

EF. La LOGSE en Ed. Primaria



<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=50219374040&type=pdf>

Alfredo Larraz Urgelés

1

La LOGSE. Concreción en Aragón

- Currículo 2005, publicado pero no implantado por la llegada de la LOE
- Currículo **hegemónico**: estructurado desde la Praxiología motriz.
- Bloques = **Dominios de Acción Motriz**.
- Facilita la programación
- Integrador de las premisas del aprendizaje significativo y el constructivismo. [LOGSE]
- Soslaya el análisis psicomotor.

Alfredo Larraz Urgelés

2

La LOGSE. Concreción en Aragón

- La Educación Física persigue
 - el desarrollo de la persona en su globalidad, lo que implica los aspectos motrices, cognitivos, de relación interpersonal, de actuación e inserción social y afectivo-emocionales.
 - De forma más específica, y dado que toda ella se apoya en las acciones motrices, hará especial hincapié en el desarrollo de las capacidades y recursos necesarios para la adquisición y perfeccionamiento de las conductas motrices.

Alfredo Larraz Urgelés

3

La LOGSE. Concreción en Aragón

- Las acciones motrices elementales **no se construirán por sí mismas**, → tomarán sentido en función de los fines perseguidos por el alumno o la alumna que actúa.
- → **situaciones globales** propuestas y emanadas de las diferentes Actividades Físicas Deportivas y Artístico-Expresivas (AFDAE).

Alfredo Larraz Urgelés

4

La LOGSE. Concreción en Aragón

- Los aprendizajes que el alumnado adquiere ¿son realmente esenciales o son particulares y coyunturales?
 - Hacer aprender **contenidos fundamentales** (principios, reglas, relaciones, operaciones...)
 - → puesto que estos saberes poseen un amplio grado de generalización y de transferencia.

Alfredo Larraz Urgelés

5

La LOGSE. Concreción en Aragón

- Adquirir, elegir y aplicar
 - → principios y reglas
 - → para actuar de forma metódica, eficaz y autónoma
 - → en la práctica de actividades físicas, deportivas y artístico-expresivas.

Objetivo 8

Alfredo Larraz Urgelés

6

Objetivo 4

La LOGSE. Concreción en Aragón

- 4 Adquirir, enriquecer y perfeccionar **acciones motrices** elementales y construir otras más complejas
 - → a fin de **adaptar sus conductas** a situaciones y medios variados,
 - → identificando **la finalidad, los criterios de éxito y los resultados de sus acciones.**

Alfredo Larraz Urgelés

7

La LOGSE. Concreción en Aragón
Bloques de contenidos

- **Dominio 1.** Acciones individuales en entorno físico estable
- **Dominio 2.** Acciones de oposición interindividual
- **Dominio 3.** Acciones de cooperación
- **Dominio 4.** Acciones de cooperación – oposición
- **Dominio 5.** Acciones en entorno físico con incertidumbre
- **Dominio 6.** Acciones con intenciones artísticas y/o expresivas

Alfredo Larraz Urgelés

8

La LOGSE. Concreción en Aragón

- No se trata tanto de tomar de nuevo la lógica del desarrollo psicomotor, fisiológico, etc. para resolver situaciones aisladas de cara a mejorar tal o cual factor de la motricidad,
 - → sino más bien de proporcionar al alumnado **situaciones globales**, extraídas del campo de las AFDAE, para que construya competencias **cargadas de sentido y significado.**

Alfredo Larraz Urgelés

9