



## Un Objetivo Gral. de la EGB relacionado con la EF

- → “El **desarrollo físico** y
- → **adquisición de destrezas** sensorio-motrices,
- → **adquisición de destrezas de agilidad y fuerza** corporal
- → y **adquisición de los valores** de la educación deportiva” (MEC, 1970)

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

7

## Un Objetivo Específico de la EF

- \* la EF viene expresada en el ámbito de “la educación **del movimiento**”, que incluye:
- El desarrollo de la percepción psicomotriz,
  - conocimiento del esquema corporal y conocimiento de su propio ser,
  - agilidad articular
  - y utilización de las capacidades físicas,
  - el equilibrio
  - y sentido de la orientación,
  - adquisición de hábitos deportivos (Segunda etapa)

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

8

## Expresión Dinámica. 1ª Etapa

- Expresión dinámica → desarrollo y perfeccionamiento intencional de: → **la percepción, la atención, curiosidad, sensibilidad, la espontaneidad, expresividad, naturalidad, creatividad** (MEC, 1970)

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

9

## En la 2ª Etapa: “Ed. F. y Deportiva. iniciación deportiva

En la introducción a los predeportes que se hacía en la Guía Didáctica del Área de Expresión Dinámica para la Segunda Etapa de EGB (1974: 197), se afirmaba que “**para llegar a asimilar el complicado adiestramiento** y estar, por otra parte, en situación de rendir al máximo esfuerzo que los deportes exigen, es necesario seguir un **arduo camino**”.

“Este **adiestramiento deportivo** conllevaba, entre otras tareas, adquirir la denominada **-técnica de base-** de los diferentes deportes a través de **repeticiones y ejercicios sistematizados** centrados en acciones tales como: **botar, pasar, recepcionar, tirar, regatear...**”



24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

10

- “La educación **del movimiento** se llevará al alumno a una actividad corporal adecuada, con equilibrio y coordinación en los movimientos (visuales-manuales, auditivo, etc.)” (MEC, 1970)

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

11

## En la 2ª Etapa. EF.Femenina – EF.Masculina

- “Se habrá de mantener en esta etapa una **actitud bien diferenciada entre los ámbitos masculino o femenino**, en especial en la aplicación de juegos y deportes reducidos, así como en el carácter aplicativo de los ejercicios gimnásticos a fin de lograr **el desarrollo psicofisiológico a la expresión corporal propia de cada sexo**” (MEC, 1970)

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

12

## Coqueteo con la psicomotricidad

- “*hay que partir de sus conocimientos del **esquema corporal** propio para pasar luego a una **percepción temporal** (percepción de un orden, de una duración, etc) **del espacio** y de una **relación espacio temporal**.”*



## Exp. Dinámica y E.F.D. - Actividades

	1ª Etapa - Actividad psicofísica general con la aplicación de lecciones compuestas por:	2ª Etapa
Psicomotricidad Habilidades	- Ajustes temporales, percepción temporal, ajustes posturales, control respiratorio, coordinaciones	- Coordinaciones (habilidades motrices con balón), control respiratorio,
Ejercicios gimnásticos	- Ejercicios <b>estático</b> -correctivos de carácter general. - Ejercicios <b>dinámicos</b> -respiratorios y fundamentales.	- Gimnasia educativa, analítica... - Ejercicios utilitarios y de aplicación deportiva general.
Juegos y deportes colectivos e individuales	- Los juegos libres y dirigidos, - predeportes y deportes reducidos (torneos, competición) - Atletismo, la gimnasia deportiva, la natación...	- Juegos y deportes reducidos (torneos), - deportes colectivos (BM, BC, VB, y Fútbol-chicos), competiciones reducidas, - Deporte de iniciación en la técnica y táctica elemental de cada modalidad - Atletismo, la gimnasia deportiva, la gimnasia rítmica, la natación...
Actividades Expresivas	- Pantomimas, interpretaciones expresivas, danzas folklóricas, danzas populares, dramatizaciones.	- Danzas folklóricas, danzas populares, representaciones mímicas y dramatizaciones,
Ac.Aire libre	- Marchas, paseos-cross, orientación	- Carreras cross, carreras de orientación.
Cualidades físicas		- Velocidad, agilidad, potencia, resistencia, flexibilidad. - Socorrismo escolar.

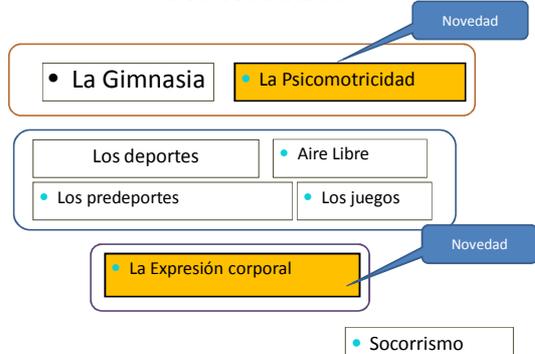
## Exp. Dinámica y E.F.D. - Actividades

	1ª Etapa - Actividad psicofísica general con la aplicación de lecciones compuestas por:	2ª Etapa
Psicomotricidad Habilidades	- Ajustes temporales, percepción temporal, ajustes posturales, control respiratorio, coordinaciones <b>Psicomotricidad Funcional</b>	- Coordinaciones (habilidades motrices con balón)-control respiratorio, <b>Psicomotricidad Funcional</b>
Ejercicios gimnásticos	- Ejercicios <b>estático</b> -correctivos de carácter general. - Ejercicios <b>dinámicos</b> -respiratorios y fundamentales. <b>Gimnasia higienista</b>	- Gimnasia educativa, analítica... - Ejercicios utilitarios y de aplicación deportiva general. <b>Gimnasia higienista</b>
Juegos y deportes colectivos e individuales	- Los juegos libres y dirigidos, - predeportes y deportes reducidos (torneos, competición) - Atletismo, la gimnasia deportiva, la natación... <b>Predeportes</b> Y <b>Deportes</b>	- Juegos y deportes reducidos (torneos), - deportes colectivos (BM, BC, VB, y Fútbol-chicos), competiciones reducidas, - Deporte de iniciación en la técnica y táctica elemental de cada modalidad - Atletismo, la gimnasia deportiva, la gimnasia rítmica, la natación... <b>Predeportes</b> Y <b>Deportes</b>
Actividades Expresivas	- Pantomimas, interpretaciones expresivas, danzas folklóricas, danzas populares, dramatizaciones. <b>Expresión</b>	- Danzas folklóricas, danzas populares, representaciones mímicas y dramatizaciones. <b>Expresión</b>
Ac.Aire libre	- Marchas, paseos-cross, orientación <b>Aire libre</b>	- Carreras cross, carreras de orientación <b>Aire libre</b>
Cualidades físicas		- Velocidad, agilidad, potencia, resistencia, flexibilidad. - Socorrismo escolar. <b>Cualidades Físicas</b>

## Exp. Dinámica y E.F.D. - Actividades

	1ª Etapa - Actividad psicofísica general con la aplicación de lecciones compuestas por:	2ª Etapa
Psicomotricidad Habilidades	- Ajustes temporales, percepción temporal, ajustes posturales, control respiratorio, coordinaciones	- Coordinaciones (habilidades motrices con balón), control respiratorio,
Ejercicios gimnásticos	- Ejercicios <b>estático</b> -correctivos de carácter general. - Ejercicios <b>dinámicos</b> -respiratorios y fundamentales.	- Gimnasia educativa, analítica... - Ejercicios utilitarios y de aplicación deportiva general.
Juegos y deportes colectivos e individuales	- Los juegos libres y dirigidos, - predeportes y deportes reducidos (torneos, competición) - Atletismo, la gimnasia deportiva, la natación...	- Juegos y deportes reducidos (torneos), - deportes colectivos (BM, BC, VB, y Fútbol-chicos), competiciones reducidas, - Deporte de iniciación en la técnica y táctica elemental de cada modalidad - Atletismo, la gimnasia deportiva, la gimnasia rítmica, la natación...
Actividades Expresivas	- Pantomimas, interpretaciones expresivas, danzas folklóricas, danzas populares, dramatizaciones.	- Danzas folklóricas, danzas populares, representaciones mímicas y dramatizaciones,
Ac.Aire libre	- Marchas, paseos-cross, orientación	- Carreras cross, carreras de orientación.
Cualidades físicas		- Velocidad, agilidad, potencia, resistencia, flexibilidad. - Socorrismo escolar.

## Actividades



## El Docente de EF en primaria

- Magisterio. El Plan 67 (6º de bachillerato + 3 años de magisterio)
- Se forman a Maestros para impartir las clases de EF. Maestros. Instructores de EF (curso de un mes intensivo). Se abren plazas en el concurso de traslados específicas para EF durante 3 o 4 años.
- Necesidad de transformar la escuela. La formación permanente autogestionada: los movimientos de renovación pedagógica, cursos, escuelas de verano...
- Las influencias del: deporte, la psicomotricidad, la expresión corporal, el medio natural, la gimnasia ...
- Momento de cambios importantes
- Auge de publicaciones relacionadas con la EF y psicomotricidad...

## La EF del 1970 al 1984. Conclusiones

- Amalgama de Corrientes y Métodos de EF yuxtapuestos, salidos de posiciones doctrinales diferentes (Mdo. Natural, gimnástico, deportivo, rítmico...)
- Se prioriza el trabajo analítico. Ejercicios de los diferentes factores de la motricidad. Hacia una Educación Física de Base.
- El auge del deporte. Técnica y táctica. Sexos. Predeportes.
- Los juegos al servicio del Deporte
- Auge de la psicomotricidad (corriente funcional y corriente relacional) y la Exp. C.
- En las actividades conviven: el peso de la historia + lo novedoso
- No hay criterio lógico de clasificación.
- Educación del movimiento. Educación por el movimiento (dinamis).
- En el 1º ciclo → Expresión dinámica
- En el 2º ciclo → Educación Física y Deportiva

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

19

## Lo vivido

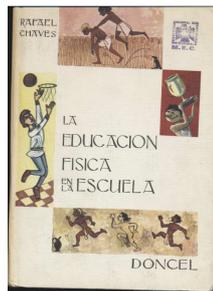
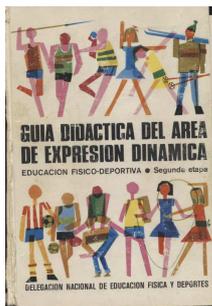
- Momento de cambio, momento ilusionante
- Auge de la Psicomotricidad. Un descubrimiento, una alternativa, un avance...
- Las actividades rítmicas y expresivas, otro punto fuerte
- La Condición Física emerge con fuerza. Baterías de test...
- La iniciación deportiva permanece.

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

20

## Documentación de Apoyo



24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

21

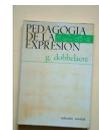
## La Expresión



Carmen Aymerich. (Un referente en el mundo de la expresión)



Ana Mª Pelegrin (excelentes publicaciones para dramatización)



24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

22

## Los ejercicios, las habilidades...



Fernando Sánchez Bañuelos



Ejercicios con... (Ed. Kapeluz)



Marcelino Vaca

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

23

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Deportes, D. N. d. E. F. y. (1971). *Guía didáctica del área de expresión dinámica. Educación Físico-deportiva. Primera Etapa*. Madrid: Junta Nacional de Educación Física.
- Deportes, D. N. d. E. F. y. (1974). *Guía didáctica del área de expresión dinámica. Educación Físico-deportiva. Segunda Etapa*. Madrid: Junta Nacional de Educación Física.
- Gil Madrona, P. (1998). *La Educación Física dentro del currículum escolar, su recorrido histórico en la educación primaria*. Paper presented at the Congreso de la Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física. Retrieved 22-10-2007, from [http://www.iespana.es/teadef/almeria/comunicaciones/at1/c1\\_01.doc](http://www.iespana.es/teadef/almeria/comunicaciones/at1/c1_01.doc)
- Hernández, J. L., y García del Olmo, M. (1992). El currículo de Educación Física para la educación primaria: un espacio para la experimentación. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*(15), 21-33.
- MEC. (1970). Educación General Básica. Nueva Orientación Pedagógica. *Vida Escolar*, 124-126.
- Picq, L., y Vayer, P. (1969). *Educación psicomotriz y retraso mental*. Barcelona: Científico Médica.
- Romero, S. (1993). *Contenidos de Educación Física en la escuela. Programas Renovados / propuesta actual*. Sevilla: Editorial Deportiva Wanceulen.

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

24

# •La psicomotricidad

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

25

## La Psicomotricidad. Bases.

### • Dupré observa

- Relación deficiencias psíquicas y alteraciones motrices
- Pone de relieve el vínculo aspectos cognitivos y motores

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

26

## La Psicomotricidad. Bases.

### • Piaget

- Evolución de la inteligencia a partir de la experiencia motriz (periodo sensoriomotor)
- De la experiencia con el cuerpo y sobre el mundo accede al pensamiento operatorio y a la representación

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

27

## La Psicomotricidad. Bases.

### • Wallon, importancia:

- Función tónica y emociones en el desarrollo de la personalidad
- Modificaciones de tono y actitudes
  - Vinculadas a la sensibilidad afectiva
- *“las emociones tienen por sostén el tono muscular”*

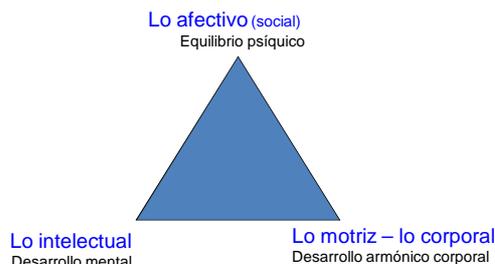
24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

28

## LA PSICOMOTRICIDAD. Principios básicos.

Considera al niño como una **unidad psicosomática GLOBAL**.  
Concepción unitaria de la persona

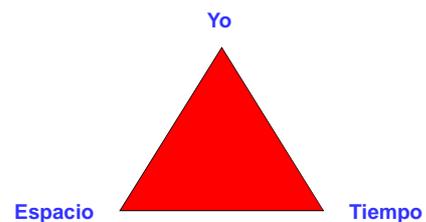


24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

29

## LA PSICOMOTRICIDAD. Principios básicos.



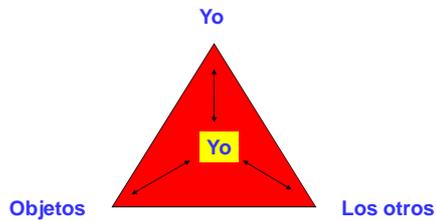
24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

30

## LA PSICOMOTRICIDAD. Principios básicos.

### “Estructuración Recíproca” de Muchielli



24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

31

## Picq y Bayer



1.969

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

32

## Lapierre y Aucouturier



24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

33

## Jean Le Boulch



24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

## LA PSICOMOTRICIDAD

# Le Boulch

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

35

## Jean Le Boulch



### Biografía.

Maestro  
Profesor de Ed.F (ENSEP)  
Médico. Doctorado en Medicina.  
Especialista en Rehabilitación Funcional.  
Licenciado en Psicología

Profesor en CREPS de Dinard, 1947.  
Inspector de Ed.F. (Cámara e Comercio de París)

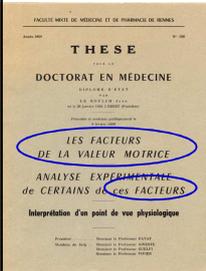
Nace en 1924. Fallece en 2001.  
Realiza Atletismo y BC

24/09/22

Alfredo Larraz Urgelés

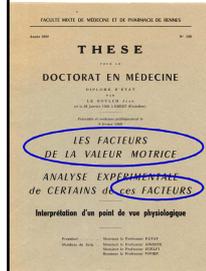
36

1960



Le Boulch en la introducción a su tesis doctoral afirma “nuestra primera tarea será hacer un **inventario de los factores del valor motriz...**”

1960



Analiza los factores del VALOR MOTRIZ; de la Adaptación Motriz.

Apoyándose en el análisis conductista o análisis factorial determina los **factores de la motricidad.**

\* Propone dos conjuntos constitutivos de la adaptación:

- Los factores **psicomotores** (psicomotricidad funcional) y
- Los factores de **ejecución** (capacidades motrices, aspectos cuantitativos del movimiento – elementos efectores de la respuesta motriz).

Factores del rendimiento

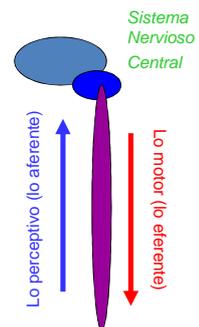
- Muscular: fuerza, flexibilidad
- ~~A~~Nutritivo: resistencia,



La psicocinética de Jean Le Boulch

Desde un punto de vista **Funcional** analiza el **movimiento** considerando:

- La fase perceptiva.
- La fase motriz.



La psicocinética de Jean Le Boulch

La Adaptación (Piaget)



La psicocinética de Jean Le Boulch

\* Asigna a la EF la misión de “hacer del cuerpo un instrumento perfecto de **ADAPTACIÓN del individuo a su medio.**”

Adquisición de automatismos para responder



## LA PSICOMOTRICIDAD

La psicocinética de Jean Le Boulch

Desde un punto de vista de la **Psicomotricidad Funcional** analiza dos tipos de funciones:

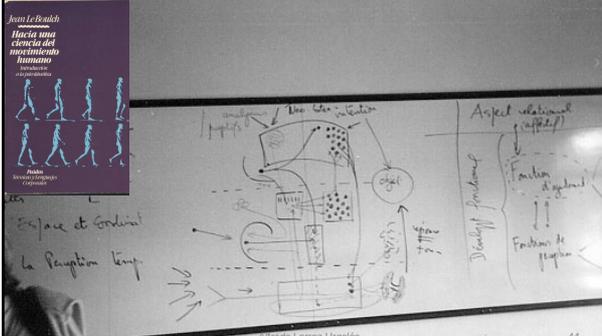
- a. La función perceptiva.
- b. La función de ajuste motriz

**Método.- EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE**

24/09/22 Alfredo Larraz Urgelés 43

## LA PSICOMOTRICIDAD

Jean Le Boulch. Parte del funcionamiento del S.N.C.



24/09/22 Alfredo Larraz Urgelés 44

## LA PSICOCINÉTICA DE LE BOULCH

Parámetro Funcional

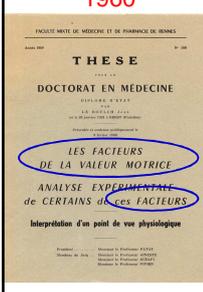
Parámetro Afectivo

Funciones de Percepción	}	Interior →	Percepción del propio cuerpo	En estático
				En mto.
Funciones de Ajuste	}	Exterior	Percepción del Espacio	
			Percepción Temporal	
		Aj. Espontáneo (Aj. Globales)	Juego de libre expresión (AME) Coord. Dinámica Gral. Coord. Óculo-Manual Ajustes Posturales Ajustes Temporales	
		Aj. Con Rep.Mtal. (A partir de una imagen del cuerpo operatorio)	Ajustes Posturales con R.M. Ajustes Gestuales con R.M.	

24/09/22 Alfredo Larraz Urgelés 45

## Jean Le Boulch

1960



Más adelante dice que «el fin de la educación física es desarrollar en sus sujetos el dominio corporal y para ello **deben mejorarse cada uno de los factores del valor motriz**» (Le Boulch, 1960, pag 93).

24/09/22 Alfredo Larraz Urgelés 46