

PLANTEAR EL PROBLEMA DEL AGUA, en los patios de recreo.-

Alfredo Larraz Urgelés. Febrero 2016

No es necesario insistir en la atracción que el agua tiene para los niños. Darles los medios para "jugar con el agua" parece una idea positiva. Pero cuando pensamos en ello surgen toda una serie de cuestiones.

Aún hoy día en nuestro país muchos adultos manifiestan fuertes reticencias ante la idea de dejar a los niños jugar libremente con el agua; este tipo de actividad supone para ellos, los adultos, una sensación de desorden y despilfarro.

Podemos preguntarnos por las razones de este bloqueo, que no se da en otros tipos de contacto con el elemento líquido; el aseo o la piscina son considerados como utilitarios. Pero generalmente, los hechos son éstos, **los juegos de agua no están bien vistos** en muchos proyectos de acondicionamiento de patios de recreo.

Es importante que los docentes interesados en implantar un acondicionamiento de juego de agua en el patio estén profundamente convencidos de su interés y preparados para asumir el funcionamiento. En el proyecto educativo del recreo, el planteamiento del agua debe estar bien argumentado y reflexionado.

Si se decide implantar este tipo de juegos, es indispensable que los padres estén informados con antelación y prevenidos de posibles incidencias (ropa y pies mojados, por ejemplo). Si no se toman estas precauciones y se implanta un juego de estas características, puede darse por seguro que tras unas semanas de funcionamiento, el agua no circulará y el grifo estará cerrado.

En caso de que se considere establecer un juego de agua, la elección del equipamiento a instalar tampoco será fácil y no estará exenta de problemas.



Juego de agua. Colegio Claver de Lleida. 1983

Balsas de chapoteo

Una de las respuestas puede ser las denominadas “balsa de chapoteo”, se trata de un vaso poco profundo (menos de 30 cms) en el que los niños pueden jugar con el elemento líquido sin sumergirse completamente (**chapotear** pero no **bañarse**).

Equipamientos de este tipo, destinados a los niños más pequeños, existen en bastantes piscinas públicas.

Podemos preguntarnos sobre el período límite de utilización durante el curso escolar de una instalación de este tipo que está ubicada al aire libre. Según las zonas sólo podrá ponerse en funcionamiento durante algunos días del mes de mayo - junio, y en septiembre – octubre. Seguramente en el sur y este de España pueda ampliarse este periodo.

Es evidente que el problema se plantea de forma diferente si el acondicionamiento se utiliza durante las vacaciones de verano para actividades de ocio y tiempo libre, puesto que se ganan dos meses de utilización

suplementarios.



Balsa de chapoteo. Plaine de Jeu Saint Cyr. Av. du Colonel Fabien. 1982

No hay que olvidar que una superficie de agua recalentada al sol se ensucia y contamina rápidamente, sobre todo si los usuarios son numerosos y activos. Yendo y viniendo, introducen en el vaso polvo y elementos orgánicos.

Será necesario tomar medidas higiénicas, cambiar el agua y limpiar el vaso con frecuencia, si queremos evitar problemas. Incluso los sistemas de agua corriente y con rebosadero exigen precauciones de este tipo. Imperativamente las balsas de chapoteo deberían ir acompañadas de un circuito de depuración.

Por último, aunque se haya exagerado un poco, pueden existir problemas de seguridad para niños muy pequeños. A fin de evitar riesgos, es importante que la actividad esté controlada y organizada, y sobre todo que se limite el número de usuarios con el fin de evitar bullicio y excitación.

Si a pesar de todas estas dificultades, se llegan a emprender proyectos de este tipo, de lo que nos alegraríamos, es necesario velar por la buena concepción del vaso.

Para favorecer el libre acceso al agua y disminuir los peligros de accidente en caso de caída, aconsejamos evitar la referencia tradicional de vasos con remates de piscina verticales, mejor en forma de cubeta y con los bordes redondeados.

Estos acondicionamientos de formas flexibles, ofrecen la ventaja de poder utilizarse como área de actividad seca, cuando no estén llenos de agua.



Zona de juegos La Bievre. París.

Por último, más que una cerámica bonita pero deslizante, se utilizará para estos vasos tratamientos que ofrecerán grano (hormigón de gravilla lavada por ejemplo) más difíciles de limpiar pero que ofrecen más seguridad en cuanto al equilibrio.

Fuentes y riachuelos

Existen otras respuestas distintas a las balsas de chapoteo: la fórmula más simple consistente en la instalación de un fuente del tipo las que se colocaban antes los lugares públicos, pero con la versión "botón" para que el agua pase sólo cuando se aprieta el mismo, u otro sistema semejante.

Este equipamiento que proporciona agua a demanda, puede limitarse a la fuente y una rejilla de evacuación. Pero también pueden colocarse entre la entrada de agua (la fuente) y el lugar en el que el agua desaparece en el suelo, una serie de elementos intermedios.

Existen varias fórmulas: pequeñas cubetas o estanques sucesivos que desembocan uno en otro, o una zona mineral cerrada enmarcada en hormigón animada en volumen por montículos, regueros, a la cual podrán agregarse rocas por ejemplo y que formarían un pequeño arroyo artificial.



Juego de agua. Colegio Claver de Lleida. 1983

Todo un vocabulario de canalillos, vados, puentes..., a pequeña escala, contribuirá a la animación del conjunto.

Soluciones de fortuna

No disponer de una estructura fija no debe ser excusa para prohibir la utilización del agua cuando la temperatura invita.

Para ello podrán utilizarse soportes provisionales, barreños de plástico o caucho, baldes de grandes dimensiones, y distintos recipientes, tubos perforados, etc.

Algunos problemas se plantean sin embargo este nivel:

- la evacuación del agua derramada y el secado del suelo. Este tipo de actividad sobre un césped constituye un riego interesante pero desgraciadamente poco regular;

- hay que prever la limpieza de los recipientes o tubos después del uso, su secado y su almacenamiento en un lugar seco.

Estructuras compradas

Si se dispone de abundantes recursos económicos pueden adquirirse equipamientos diseñados para jugar con materiales (agua, arena).



Imagen tomada del catálogo de HAGS.

DOCUMENTACIÓN:

FCC-L'OPAL. Amenager les cours d'écoles. Collection Carrefour des idées. Ed. Creacop. Production Francs Camarades. 1982. Paris.